

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНТРОЛЯ

Объект контроля: образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание степени разработанности образовательной программы и адаптированной образовательной программы МБДОУ

Методы контроля: изучение документации (ОП, АОП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки проведения контроля: сентябрь 2023 г.

Задача №1: Выявить степень разработанности соответствия структуры и содержания каждого раздела ОП и АОП ДО ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.), ФОП ДО и ФАОП ДО

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	В соответствии с ФГОС ДО
В случае если Программы соответствуют ФОП ДО или ФАОП ДО, имеются ссылки	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	«Наш Дом – Южный Урал» и «Азбука алгоритмики»
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Планируемые результаты освоения программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Рабочая программа воспитания. Наличие целевого, содержательного, организационного компонентов, календарного плана воспитательной работы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Рабочая программа воспитания, часть ОП и АОП ДО
Содержательный раздел Программы воспитания включает: -Особенности реализации воспитательного процесса. Уклад, воспитывающая среда, общности образовательной организации . -Содержание воспитательной работы в образовательных областях. - Формы совместной деятельности в ДОУ. Работа с родителями. События ДОУ. Совместная деятельность в образовательных ситуациях.. Социальное партнерство.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел Программы воспитания			
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел включает:	соответствие (+) /	+	

<p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распорядок и /или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Направления и задачи коррекционно-развивающей работы -Содержание коррекционно-развивающей работы -Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся 	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Организационный раздел программ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Материально-техническое обеспечение Программ. -Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. -Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства. -Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. -Описание психолого-педагогических и кадровых условий режим дня. - Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. 	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

Задача 2. Установить степень оценивания разработанности части, формируемой участниками образовательных отношений ОП и АОП ДО МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» (п.2.9 ФГОС ДО, п. 4 ФОП ДО)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на:	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный (п. 2.11 ФГОС ДО)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
разработана непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста. При этом они соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>соответствовать принципам, целям и задачам ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО; - соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречить ей; - соответствовать целям и задачам Программы; - отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества; - обеспечивают преемственность ДО и НОО; - конкретные и доступные в применении, научно обоснованные 	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

соответствуют возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.			
--	--	--	--

Задача 3. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.2п.9)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в ОП и ФАОП ДО возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	3 балла (указать итоговую оценку в баллах)		

Задача 4. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании основной образовательной программы МБДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.) и ФООП ДО и ФАОП ДО

Показатели	Единица измерения	Оценка(+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания ОП и АООП МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информации о Программах семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	QR-код
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	4 балла (указать итоговую оценку в баллах)		

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): ____ (указать количество) Количество отрицательных оценок (-): ____ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: ____ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\% \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

ФООП ДО и ФАОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Программ МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска», обязательная часть которых соответствует Федеральным программам и оформлена в виде ссылки на нее. Структура и содержание каждого раздела ОП и АООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Программа воспитания является обязательной структурной частью ОП и АООП ДОУ определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе. При проектировании воспитательной деятельности ДОУ руководствовались задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания,

учитывая формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события ДОО.

Разработана вариативная часть ОП и АОП ДО ДОУ и представлена в виде модулей «Наш дом Южный Урал» и «Азбука алгоритмики». При этом вариативное направление отражено в целевых ориентирах, содержании деятельности по тем образовательным областям, которым соответствует, а также в условиях организации педагогического процесса.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график.

В образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители включены в процесс разработки и утверждения ОП ДО и АОП ДО.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с программами, учебно-методическим обеспечением программы. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Проводить периодический внутренний аудит через диагностическую карту, в качестве основы экспертного листа для ее внешнего аудита по соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе..
2. Систематически устанавливать степень соответствия учебных изданий, используемых при реализации Программ, с учетом требований ФГОС ДО, а также ФОП ДО и ФАОП ДО и федеральной образовательной программы НОО (пункт 3 статьи 18 Закона об образовании).

Дата сентябрь 2023 г.

Заместитель заведующего по УМР



Н.В. Клепинина